



CITTÀ DI AVIGLIANO

(Provincia di Potenza)

AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA IN FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' FREQUENTANTI LE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI I° GRADO

Relazione illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio di assistenza specialistica per gli alunni disabili frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado del Comune di Avigliano.

L'assistenza specialistica agli alunni con disabilità rappresenta un sistema di interventi e servizi socio-assistenziali che garantiscono all'alunno disabile il diritto allo studio e la frequenza scolastica, nonché il soddisfacimento delle esigenze educative e relazionali proprie e della propria famiglia, favorendo la frequenza scolastica, l'inserimento dell'alunno e la sua permanenza nel nucleo familiare, con l'obiettivo di svilupparne le capacità di autonomia, in ossequio a quanto previsto dalla normativa ai sensi della Legge n. 104/1992, da svolgersi con personale qualificato come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale.

L'integrazione/inclusione scolastica rappresenta l'obiettivo fondamentale, in quanto valore fondante ed assunto culturale di una comunità che attenziona "il successo scolastico di tutti gli studenti" attivando interventi che possano sostenere "le varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio" (Ianes, 2006). La scuola, in quanto risorsa e dimensione inclusiva, rappresenta il luogo cruciale in cui attivare interventi che determinano dinamiche di inclusione ed integrazione dell'alunno diversamente disabile, attraverso la realizzazione di una collaborazione tra Ente locale, Scuola e famiglia.

La disabilità, la condizione di chi, in seguito a una o più menomazioni, ha una ridotta capacità d'interazione con l'ambiente sociale rispetto a ciò che è considerata la norma, pertanto, meno autonomia nello svolgere le attività quotidiane, ha condizioni di svantaggio nel partecipare alla vita sociale, presenta definizioni che risentono dello specifico contesto culturale e sociale di appartenenza.

L'intervento di assistenza specialistica è un servizio rivolto a bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole per l'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado e secondo grado, con attenzione ai bisogni educativi speciali (BES), o Special Educational Needs, i quali comprendono tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale (direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica").

È stata riscontrata l'esigenza sempre maggiore, da parte della scuola e dei servizi di neuropsichiatria infantile, di interventi in favore di minori in situazione di disagio, disabilità e con disturbi dell'apprendimento. In particolare gli interventi si concretizzano nell'impiego delle figure professionali dell'educatore e dello psicologo, a supporto dei minori e delle loro famiglie.

Il servizio mira a sostenere i minori con difficoltà scolastiche e familiari con il fine di migliorarne le capacità di studio: in presenza di difficoltà di apprendimento, infatti, si pone la necessità di insegnare in maniera esplicita l'utilizzo di tecniche e strategie che rafforzino tutte le risorse dell'allievo, così da consentire un adeguato percorso di apprendimento e l'acquisizione progressiva di autonomie tali da favorire l'integrazione e il successo scolastico.

In linea con le previsioni della normativa di riferimento l'appalto si pone i seguenti obiettivi: integrazione scolastica degli alunni con disabilità, crescita negli apprendimenti, nella comunicazione, nella socializzazione e negli scambi relazionali.

L'obiettivo generale del servizio oggetto dell'affidamento è quello di garantire agli alunni disabili un supporto al loro sviluppo psico-fisico, alla capacità di socializzazione e all'acquisizione di autonomie funzionali e relazionali, in stretta collaborazione con gli organismi scolastici e le famiglie di riferimento, non in un'ottica compensativa, ma di progettazione partecipata.

Il servizio ha per oggetto le autonomie specialistiche, con esclusione di quei compiti che rientrano nella competenza degli Istituti scolastici come da nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n.3390/ del 30.11.2001.

Il servizio di assistenza nel Comune di Avigliano è già presente presso le sedi scolastiche che raggiunge e risponde allo stato di bisogno e di necessità di assistenza di circa 19 alunni (anno scolastico 2023/2024) ed è organizzato e strutturato in modo da offrire una serie di prestazioni specifiche, che integrano altre tipologie di prestazioni, come quelle scolastiche, quelle sanitarie, correlate con i bisogni e le necessità di ogni utente.

I soggetti che usufruiscono del servizio sono alunni a cui vengono fornite prestazioni di supporto per lo svolgimento delle attività scolastiche quotidiane, garantendo la "cura" ed il soddisfacimento delle esigenze personali e relazionali, segnalati dalle Scuole al Servizio sociale comunale entro il mese di giugno di ogni anno, e su specifica preventiva richiesta del Servizio, che ha necessità di valutare l'entità della domanda/bisogno, in coordinamento con l'ASP, quanto attinente al disturbo certificato, per il successivo anno scolastico, che prende avvio all'incirca nel mese di ottobre.

Il piano operativo delle attività, (tipologia delle prestazioni, durata delle stesse e frequenza), la cui programmazione avverrà tra il Servizio sociale del Comune, sentiti i Dirigenti scolastici interessati, concordato con l'Affidatario, il quale dovrà puntare alla razionalizzazione e ottimizzazione delle risorse (in base al numero di alunni con disabilità, alla diversificazione dei loro bisogni e alla loro presenza nei diversi plessi scolastici), tenuto conto:

- delle scuole in cui attivare il Servizio;
- del numero di soggetti da assistere in ciascuna scuola;
- la durata e gli orari di svolgimento del Servizio in favore di ciascun alunno;
- del numero, e la distribuzione degli Operatori da impiegare in ogni scuola;
- le prestazioni e gli interventi, correlati al grado di non autosufficienza e al bisogno dell'assistito/assistiti.

Hanno diritto all'assistenza gli alunni residenti nel Comune di Avigliano che frequentano strutture scolastiche, con medio o alto grado di non autosufficienza per disabilità fisica e/o psichica, nonché gli alunni che manifestano un disagio psichico puntualmente rilevato, segnalato e diagnosticato, che non sono in grado di mantenere una normale vita di relazione senza l'aiuto determinante di altri.

Modalità di accesso al servizio:

- l'ufficio amministrativo del Servizio Sociale elabora un elenco degli alunni disabili distinti per numero di Istituti scolastici, nonché per ordine e grado di scuola;

- il predetto elenco, con la rispettiva allegata documentazione, viene sottoposto alla valutazione di una équipe multidisciplinare composta da Assistente Sociale e Psicologo del Servizio Sociale del Comune, sentita la struttura distrettuale locale dell'Azienda;

- l'affidatario dovrà attivare il servizio per ogni anno scolastico ed in occasione di ogni ripresa delle attività scolastiche, dopo le pause previste nel relativo calendario, ovvero, con la massima tempestività possibile, ove occorra, in corso d'anno.

Tutto il servizio verrà supervisionato e coordinato dal Servizio Sociale dell'Ente, che, ove ne ravvisi la necessità, potrà definire ed individuare eventuali priorità, in termini di bisogno, ai fini dell'ammissione degli utenti al servizio.

Elaborazione calcolo economico

In funzione del servizio da erogare e dalla valutazione dei costi per la definizione della base d'asta, ai fini dell'offerta economica, **l'importo a base di gara è di € 21,00 ora** (ventuno/00) soggetti a ribasso, più IVA al 5%, equivalente al costo ad ora per ogni singolo operatore adibito al servizio, per circa un monte ore di circa 2.900 ore /anno scolastico (ottobre/maggio) per un totale di 8700 ore nell'arco del triennio per il quale è stato elaborato il seguente quadro economico. In esso sono compresi tutto quanto occorrente per il servizio in oggetto, secondo quanto meglio specificato nel capitolato speciale d'appalto e disciplinare, per l'affidamento del servizio di assistenza specialistica in favore di alunni con disabilità frequentante le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado

A – IMPORTO DEI SERVIZI TRIENNIO		
		Importo
A.1	TOTALE IMPORTO SERVIZIO (tre anni scolastici)	€ 182.700,00
A.2	Oneri della sicurezza non soggetti a ribasso d'asta	
A.3	TOTALE IMPORTO SERVIZIO	€ 182.700,00
A.4	Iva su servizi (5%)	€ 9.135,00
	Totale "A"	€ 191.835,00

A – IMPORTO DEI SERVIZI +OPZIONI		
		Importo
A.1	TOTALE IMPORTO SERVIZIO (tre anni scolastici+ opzioni)	€ 395.850,00
A.2	Oneri della sicurezza non soggetti a ribasso d'asta	
A.3	TOTALE IMPORTO SERVIZIO	€ 395.850,00
	Totale "A"	€ 395.850,00

B – SOMME A DISPOSIZIONI		
B.1	Spese generali	
B.1.1	IVA AL 22%	€ 19.792,50
B.1.2	Spese ANAC	€ 250,00
B.1.3	Spese di pubblicazione	
B.1.4	Oneri CUC	
B.1.5	Incentivo ex art. 113,comma 2 D.Lgs. 50/2016	€ 7.917,00
B	TOTALE SOMME A DISPOSIZIONE ("B")	€27.959,50
	COSTO COMPLESSIVO SERVIZIO (A+B)	€423.809,50