

ALLEGATO 1 alla Direttiva recante “MISURE PER PROMUOVERE LE PARI OPPORTUNITA E RAFFORZARE IL RUOLO DEI COMITATI UNICI DI GARANZIA NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE”

Format – Modalità di trasmissione delle informazioni da parte dell'amministrazione ai CUG

ANNO 2022

## Sommario

|                                                                                                                                                                          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ALLEGATO 1 alla Direttiva recante “MISURE PER PROMUOVERE LE PARI OPPORTUNITA E RAFFORZARE IL RUOLO DEI COMITATI UNICI DI GARANZIA NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE” ..... | 1                                            |
| Format – Modalità di trasmissione delle informazioni da parte dell’amministrazione ai CUG....                                                                            | 1                                            |
| ANNO .....                                                                                                                                                               | 1                                            |
| <b>SEZIONE 1. Dati sul personale e retribuzioni .....</b>                                                                                                                | <b>3</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.1. – RIPARTIZIONE DEL PERSONALE PER GENERE ED ETA’ NEI LIVELLI DI INQUADRAMENTO (dettagliare il tipo di contratto e il livello o l’accorpamento) .....</b>  | <b>4</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.2 – RIPARTIZIONE DEL PERSONALE PER GENERE, ETA’ E TIPO DI PRESENZA.....</b>                                                                                 | <b>5</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.3 - POSIZIONI DI RESPONSABILITA’ REMUNERATE NON DIRIGENZIALI, RIPARTITE PER GENERE.....</b>                                                                 | <b>5</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.4 - ANZIANITA’ NEI PROFILI E LIVELLI NON DIRIGENZIALI, RIPARTITE PER ETA’ E PER GENERE .....</b>                                                            | <b>6</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.5 - DIVARIO ECONOMICO, MEDIA DELLE RETRIBUZIONI OMNICOMPRESIVE PER IL PERSONALE A TEMPO PIENO, SUDDIVISE PER GENERE NEI LIVELLI DI INQUADRAMENTO .....</b>  | <b>6</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.6 - PERSONALE DIRIGENZIALE SUDDIVISO PER LIVELLO E TITOLO DI STUDIO.....</b>                                                                                | <b>7</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.7 - PERSONALE NON DIRIGENZIALE SUDDIVISO PER LIVELLO E TITOLO DI STUDIO.....</b>                                                                            | <b>7</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.8 - COMPOSIZIONE DI GENERE DELLE COMMISSIONI DI CONCORSO .....</b>                                                                                          | <b>8</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.9 – FRUIZIONE DELLE MISURE DI CONCILIAZIONE PER GENERE ED ETA’.....</b>                                                                                     | <b>9</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.10 – FRUIZIONE DEI CONGEDI PARENTALI E PERMESSI L.104/1992 PER GENERE.....</b>                                                                              | <b>9</b>                                     |
| <b>TABELLA 1.11 - FRUIZIONE DELLA FORMAZIONE SUDDIVISO PER GENERE, LIVELLO ED ETA’ .....</b>                                                                             | <b>10</b>                                    |
| <b>SEZIONE 2. Azioni Realizzate e risultati raggiunti .....</b>                                                                                                          | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |
| <b>SEZIONE 3. Azioni da realizzare.....</b>                                                                                                                              | <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> |

## PREMESSA

### Riferimento normativo

La relazione sulla condizione del personale è un adempimento del Comitato Unico di Garanzia previsto dalla Direttiva della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2011 recante le “Linee guida sulle modalità di funzionamento dei CUG” così come integrata dalla presente direttiva.

### Finalità

La relazione ha un duplice obiettivo: fornire uno spaccato sulla situazione del personale analizzando i dati forniti dall’Amministrazione e al tempo stesso costituire uno strumento utile per le azioni di benessere organizzativo da promuovere, verificando lo stato di attuazione di quelle già inserite nel Piano di azioni positive adottato dall’amministrazione.

Compito del CUG è ricongiungere i dati provenienti da vari attori interni alla propria organizzazione per trarne delle conclusioni in merito all’attuazione delle tematiche di sua competenza: attuazione dei principi di parità e pari opportunità, benessere organizzativo, contrasto alle discriminazioni e alle violenze morali e psicologiche sul luogo di lavoro.

Il CUG (Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni) previsto dall’articolo 21 della L. n. 183 del 4 novembre 2010, è stato nominato nel Comune di Avigliano con deliberazione di G.C. n. 30 del 28.03.2022.

Il CUG è composto dalle persone di seguito indicate:

| Membri EFFETTIVI                       | Membri SUPPLENTI                        | RAPPRESENTANTE           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| <b>Clementina GERARDI - Presidente</b> | <b>Pina IANNIELLI - vice Presidente</b> | Amministrazione          |
| 1) Margherita LORUSSO                  | 5) Irene Livia PACE                     | Amministrazione          |
| 2) Rocco FANUELE                       | 6) Francesco COLANGELO                  | Amministrazione          |
| 3) Rocco SARACINO                      | 7) Carmela MARIANO                      | Rappresentanza sindacale |
| 4) Maria TELESCA                       | 8) Liliana ACIERNO                      | Rappresentanza sindacale |

Le informazioni sul C.U.G. e le sue attività sono pubblicate sul sito istituzionale del Comune di Avigliano, [www.comune.avigliano.pz.it](http://www.comune.avigliano.pz.it). Come previsto dalle Linee guida sulle modalità di funzionamento dei “Comitati Unici di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni”, nonché della direttiva n° 2/2019 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – sottosegretario delegato alle pari opportunità recante “MISURE PER PROMUOVERE LE PARI OPPORTUNITA’ E RAFFORZARE IL RUOLO DEI COMITATI UNICI DI GARANZIA NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE”, la relazione si propone di illustrare la situazione del personale del Comune di Avigliano riferita all’anno 2022, con riguardo all’attuazione dei principi di parità, pari opportunità, benessere organizzativo e di contrasto alle discriminazioni. Per la redazione del documento si è tenuto conto dei dati forniti dall’Ufficio Personale/Risorse Umane e Finanziario come risultanti dal FORMAT – allegato 1 alla direttiva Ministeriale - redatto dall’ente ai sensi della citata direttiva 26 giugno 2019 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e per le Pari Opportunità.

Si riportano, altresì, gli interventi proposti nel Piano Triennale delle Azioni Positive 2023/2025.

Nella relazione riferita al 2022 verranno pertanto illustrati:

- la situazione del personale dell’Ente, relativamente alla composizione (qualifica, posizione, età, genere) fotografata al 31.12.2022;
- l’organizzazione del lavoro (part-time, congedi parentali, formazione) e il benessere personale.
- condizioni di parità e di pari opportunità per tutto il personale dell’Ente;
- uguaglianza sostanziale fra uomini e donne per quanto riguarda le opportunità di lavoro e di sviluppo professionale;
- valorizzazione delle caratteristiche di genere.

## PRIMA PARTE – ANALISI DEI DATI

### SEZIONE 1. Dati sul personale e retribuzioni

**TABELLA 1.1. – RIPARTIZIONE DEL PERSONALE PER GENERE ED ETÀ' NEI LIVELLI DI INQUADRAMENTO (dettagliare il tipo di contratto e il livello o l'accorpamento)**

| Classi età<br>Inquadramento             | UOMINI |            |            |            |         | DONNE  |            |            |            |         |
|-----------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|--------|------------|------------|------------|---------|
|                                         | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 |
| A                                       | 0      | 0          | 0          | 2          | 2       | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       |
| B                                       | 0      | 0          | 0          | 2          | 1       | 0      | 0          | 1          | 2          | 0       |
| C                                       | 0      | 6          | 2          | 3          | 2       | 1      | 3          | 2          | 2          | 2       |
| D                                       | 0      | 0          | 2          | 1          | 0       | 0      | 2          | 2          | 1          | 0       |
| D3                                      | 0      | 0          | 1          | 0          | 0       | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       |
| D7                                      | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       | 0      | 0          | 0          | 1          | 0       |
| D – alta specializzazione art. 110 TUEL |        |            |            |            |         |        |            |            |            |         |
| B – art. 90 TUEL                        |        |            |            |            |         |        |            |            |            |         |
| B – T.D.                                | 0      | 0          | 1          | 0          | 0       | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       |
| C – T.D.                                | 1      | 1          | 0          | 0          | 0       | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       |
| D – T.D.                                | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       | 0      | 1          | 0          | 0          | 0       |
| D3 – T.D.                               | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       |
| <b>Totale personale</b>                 | 2      | 8          | 6          | 8          | 7       | 1      | 7          | 5          | 7          | 3       |
| <b>% sul personale complessivo</b>      | 3,70 % | 14,81 %    | 11,11 %    | 14,81 %    | 12,96 % | 1,85 % | 12,96 %    | 9,26 %     | 12,96 %    | 5,56 %  |

| Classi età<br>Inquadramento        | UOMINI |            |            |            |         | DONNE |            |            |            |         |
|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|-------|------------|------------|------------|---------|
|                                    | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | <30   | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 |
| DIRIGENTE – Segretario Generale    |        |            |            |            |         |       |            |            | 1          |         |
| <b>Totale personale</b>            |        |            |            |            |         |       |            |            | 1          |         |
| <b>% sul personale complessivo</b> |        |            |            |            |         |       |            |            | 1,85%      |         |

**TABELLA 1.2 – RIPARTIZIONE DEL PERSONALE PER GENERE, ETA' E TIPO DI PRESENZA**

|                            | UOMINI |            |            |            |         |     |      | DONNE |            |            |            |         |     |     |
|----------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|-----|------|-------|------------|------------|------------|---------|-----|-----|
| Classi età \ Tipo Presenza | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot | %    | <30   | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot | %   |
| Tempo Pieno                | 0      | 6          | 6          | 6          | 5       | 23  | 85 % | 1     | 6          | 5          | 6          | 2       | 20  | 74% |
| Part Time >50%             | 1      | 1          | 0          | 2          | 0       | 4   | 15 % | 0     | 0          | 0          | 0          | 0       | 0   | 0%  |
| Part Time <50%             | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       | 0   | 0%   | 0     | 0          | 0          | 0          | 0       | 0   | 0%  |
| <b>Totale</b>              | 1      | 7          | 6          | 8          | 5       | 27  |      | 1     | 6          | 5          | 6          | 2       | 20  |     |
| <b>Totale %</b>            | 3,7 %  | 25,9 %     | 22,2 %     | 29,6 %     | 18,5 %  |     |      | 5,0 % | 30,0 %     | 25,0 %     | 30,0 %     | 10,0 %  |     |     |

**Nota metodologica** – la modalità di rappresentazione dei dati è quella individuata da RGS e che si trova al link <https://www.contoannuale.mef.gov.it/struttura-personale/occupazione>

**TABELLA 1.3 - POSIZIONI DI RESPONSABILITA' REMUNERATE NON DIRIGENZIALI, RIPARTITE PER GENERE**

|                                                                              | UOMINI          |       | DONNE           |       | TOTALE          |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Tipo Posizione di responsabilità                                             | Valori assoluti | %     | Valori assoluti | %     | Valori assoluti | %     |
| Incarico di Posizione                                                        | 2               | 16,7% | 3               | 16,7% | 5               | 16,7% |
| Incarico di specifica responsabilità art. 70 quinquies                       | 9               | 75,0% | 8               | 44,4% | 17              | 56,7% |
| Incarico di specifica responsabilità art. 70 quinquies comma 2 lett. a) ccnl | 1               | 8,3%  | 6               | 33,3% | 7               | 23,3% |
| Indennità di funzione art. 56 sexies ccnl                                    | 0               |       | 1               | 5,6%  | 1               | 3,3%  |
| <b>Totale personale</b>                                                      | <b>12</b>       |       | <b>18</b>       |       | <b>30</b>       |       |
| <b>% sul personale complessivo</b>                                           | 25,5%           |       | 38,3%           |       | 63,8%           |       |

**TABELLA 1.4 - ANZIANITA' NEI PROFILI E LIVELLI NON DIRIGENZIALI, RIPARTITE PER ETA' E PER GENERE**

|                                                | UOMINI |            |            |            |         |        |        | DONNE |            |            |            |         |        |        |
|------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|--------|--------|-------|------------|------------|------------|---------|--------|--------|
| Classi età<br>Permanenza nel profilo e livello | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot    | %      | <30   | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot    | %      |
| Inferiore a 3 anni                             | 0      | 6          | 2          | 2          | 0       | 10     | 41,7%  | 1     | 5          | 3          | 3          | 0       | 12     | 63,2%  |
| Tra 3 e 5 anni                                 | 0      | 0          | 1          | 1          | 0       | 2      | 8,3%   | 0     | 0          | 1          | 0          | 0       | 1      | 5,3%   |
| Tra 5 e 10 anni                                | 0      | 0          | 0          | 0          | 0       | 0      | 0,0%   | 0     | 0          | 1          | 0          | 0       | 1      | 5,3%   |
| Superiore a 10 anni                            | 0      | 0          | 2          | 5          | 5       | 12     | 50,0%  | 0     | 0          | 0          | 3          | 2       | 5      | 26,3%  |
| <b>Totale</b>                                  | 0      | 6          | 5          | 8          | 5       | 24     | 100,0% | 1     | 5          | 5          | 6          | 2       | 19     | 100,0% |
| <b>Totale %</b>                                | 0,0%   | 25,0%      | 20,8%      | 33,3%      | 20,8%   | 100,0% |        | 5,3%  | 26,3%      | 26,3%      | 31,6%      | 10,5%   | 100,0% |        |

**TABELLA 1.5 - DIVARIO ECONOMICO, MEDIA DELLE RETRIBUZIONI OMNISCOPRENSIVE PER IL PERSONALE A TEMPO PIENO, SUDDIVISE PER GENERE NEI LIVELLI DI INQUADRAMENTO**

| Inquadramento                      | UOMINI                   | DONNE                    | Divario economico per livello |   |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|
|                                    | Retribuzione netta media | Retribuzione netta media | Valori assoluti               | % |
| <b>Categoria A</b>                 | € 21.788,62              |                          |                               |   |
| <b>Categoria B</b>                 | € 22.143,95              | € 19.832,39              | € 2.311,56                    |   |
| <b>Categoria C</b>                 | € 16.709,27              | € 16.030,36              | € 678,91                      |   |
| <b>Categoria D</b>                 | € 28.640,55              | € 22.736,35              | € 5.904,20                    |   |
| <b>Categoria D3</b>                | € 32.594,52              | €                        |                               |   |
| <b>Categoria D7</b>                |                          | € 38.758,20              |                               |   |
| <b>Dirigenti / Segretario</b>      |                          | € 55.085,84              |                               |   |
| <b>Totale personale</b>            | € 121.876,92             | € 152.443,12             | €                             |   |
| <b>% sul personale complessivo</b> | 44,42%                   | 55,58%                   |                               |   |

**Nota Metodologica** – inserire il valore in Euro delle retribuzioni medie nette, ivi compresi il trattamento accessorio (straordinari ecc) del personale a tempo pieno da considerare al netto dei contributi previdenziali e assistenziali

**TABELLA 1.6 - PERSONALE DIRIGENZIALE SUDDIVISO PER LIVELLO E TITOLO DI STUDIO**

|                             | UOMINI                 |          | DONNE                  |          | TOTALE                 |          |
|-----------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>TITOLO DI STUDIO</b>     | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> |
| Laurea                      |                        |          |                        |          |                        |          |
| Laurea magistrale           |                        |          | 1                      | 100%     | 1                      | 100%     |
| Master di I livello         |                        |          |                        |          |                        |          |
| Master di II livello        |                        |          |                        |          |                        |          |
| Dottorato di ricerca        |                        |          |                        |          |                        |          |
| Totale personale            |                        |          | 1                      |          | 1                      |          |
| % sul personale complessivo |                        |          | 1,85                   |          | 1,85                   |          |

**TABELLA 1.7 - PERSONALE NON DIRIGENZIALE SUDDIVISO PER LIVELLO E TITOLO DI STUDIO**

| <b>Personale di categoria A</b> | UOMINI                 |          | DONNE                  |          | TOTALE                 |          |
|---------------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>TITOLO DI STUDIO</b>         | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> |
| Inferiore al Diploma superiore  | 2                      | 50%      | 0                      |          | 2                      | 50%      |
| Diploma di scuola superiore     | 2                      | 50%      | 0                      |          | 2                      | 50%      |
| Laurea                          | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Laurea magistrale               | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Master di I livello             | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Master di II livello            | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Dottorato di ricerca            | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Totale personale                | 4                      | 100%     | 0                      |          | 4                      | 100%     |
| % sul personale complessivo     | 9%                     |          |                        |          | 9%                     |          |

| <b>Personale di categoria B</b> | UOMINI                 |          | DONNE                  |          | TOTALE                 |          |
|---------------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>TITOLO DI STUDIO</b>         | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> |
| Inferiore al Diploma superiore  | 2                      | 50%      | 0                      | 0%       | 2                      | 29%      |
| Diploma di scuola superiore     | 2                      | 50%      | 2                      | 67%      | 4                      | 57%      |
| Laurea                          | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Laurea magistrale               | 0                      |          | 1                      | 33%      | 1                      | 14%      |
| Master di I livello             | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Master di II livello            | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Dottorato di ricerca            | 0                      |          | 0                      |          | 0                      |          |
| Totale personale                | 4                      | 100%     | 3                      | 100%     | 7                      | 100%     |
| % sul personale complessivo     | 9%                     |          | 6%                     |          | 15%                    |          |

| <b>Personale di categoria C</b> | UOMINI                 |          | DONNE                  |                         | TOTALE                 |          |
|---------------------------------|------------------------|----------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------|
| <b>TITOLO DI STUDIO</b>         | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>TITOLO DI STUDIO</b> | <b>Valori assoluti</b> | <b>%</b> |
| Inferiore al Diploma superiore  | 0                      |          | 0                      |                         | 0                      |          |
| Diploma di scuola superiore     | 7                      | 47%      | 6                      | 60%                     | 13                     | 52%      |
| Laurea                          | 3                      | 20%      | 0                      |                         | 3                      | 12%      |

|                             |     |      |     |      |     |      |
|-----------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|
| Laurea magistrale           | 5   | 33%  | 4   | 40%  | 9   | 36%  |
| Master di I livello         | 0   |      | 0   |      | 0   |      |
| Master di II livello        | 0   |      | 0   |      | 0   |      |
| Dottorato di ricerca        | 0   |      | 0   |      | 0   |      |
| Totale personale            | 15  | 100% | 10  | 100% | 25  | 100% |
| % sul personale complessivo | 32% |      | 21% |      | 53% |      |

| Personale di categoria D       | UOMINI          |      | DONNE           |      | TOTALE          |      |
|--------------------------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| Titolo di studio               | Valori assoluti | %    | Valori assoluti | %    | Valori assoluti | %    |
| Inferiore al Diploma superiore | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Diploma di scuola superiore    | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Laurea                         | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Laurea magistrale              | 4               | 100% | 7               | 100% | 11              | 100% |
| Master di I livello            | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Master di II livello           | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Dottorato di ricerca           | 0               |      | 0               |      | 0               |      |
| Totale personale               | 4               | 100% | 7               | 100% | 11              | 100% |
| % sul personale complessivo    | 9%              |      | 15%             |      | 23%             |      |

**TABELLA 1.8 - COMPOSIZIONE DI GENERE DELLE COMMISSIONI DI CONCORSO**

| Tipo di Commissione                                                                                                                           | UOMINI          |    | DONNE           |       | TOTALE          |                | Presidente (D/U) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|-------|-----------------|----------------|------------------|
|                                                                                                                                               | Valori assoluti | %  | Valori assoluti | %     | Valori assoluti | %              |                  |
| Commissioni concorso assunzione n. 2 Istruttore Tecnico - Geometra - Cat. C                                                                   | 2               | 50 | 2               | 66,67 | 4               | 57,14          | DONNA            |
| INTERPELLO "ELENCO IDONEI" Enti sottoscrittori Accordo aggregato ASMEL ex art.3-bis DL n.80/2021 - Istruttore Direttivo di Vigilanza – Cat. D | 2               | 50 | 1               | 33,33 | 3               | 42,86          | DONNA            |
| <b>Totale personale</b>                                                                                                                       | <b>4</b>        |    | <b>3</b>        |       | <b>7</b>        | <b>100,00%</b> |                  |
| <b>% sul personale complessivo</b>                                                                                                            | 57,14           |    | 42,86           |       |                 |                |                  |

**Nota Metodologica** – Inserire per ciascuna commissione di concorso nominata nell'anno (per procedure di reclutamento di personale, assegni di ricerca, collaborazioni, ecc.) il numero e la percentuale di uomini e donne

**TABELLA 1.9 – FRUIZIONE DELLE MISURE DI CONCILIAZIONE PER GENERE ED ETÀ'**

| Classi età<br><br>Tipo Misura conciliazione                                             | UOMINI |            |            |            |         |     |     | DONNE |            |            |            |         |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|-----|-----|-------|------------|------------|------------|---------|-----|-----|
|                                                                                         | <30    | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot | %   | <30   | da 31 a 40 | da 41 a 50 | da 51 a 60 | > di 60 | Tot | %   |
| Personale che fruisce di part time a richiesta                                          |        |            |            |            |         |     |     |       | 1          |            |            |         | 1   | 100 |
| Personale che fruisce di telelavoro                                                     |        |            |            | 1          |         | 1   | 100 |       |            |            |            |         |     |     |
| Personale che fruisce del lavoro agile                                                  |        |            |            |            |         |     |     |       |            |            |            |         |     |     |
| Personale che fruisce di orari flessibili                                               |        |            |            |            |         |     |     |       |            |            |            |         |     |     |
| Altro (specificare eventualmente aggiungendo una riga per ogni tipo di misura attivata) |        |            |            |            |         |     |     |       |            |            |            |         |     |     |
| <b>Totale</b>                                                                           |        |            |            | 1          |         | 1   | 100 |       | 1          |            |            |         | 1   | 100 |
| <b>Totale %</b>                                                                         |        |            |            | 100        |         | 100 |     |       | 100        |            |            |         |     | 100 |

**Nota Metodologica:** Indicare il numero di dipendenti che fruiscono delle singole misure di conciliazione nell'anno. Per il part-time specificare il tipo: orizzontale/verticale/misto e relativa percentuale aggiungendo una riga per ciascun tipo.

**TABELLA 1.10 – FRUIZIONE DEI CONGEDI PARENTALI E PERMESSI L.104/1992 PER GENERE**

|                                                          | UOMINI          |   | DONNE           |   | TOTALE          |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|                                                          | Valori assoluti | % | Valori assoluti | % | Valori assoluti | % |
| Numero permessi giornalieri L.104/1992 fruiti            | 36              |   | 55              |   |                 |   |
| Numero permessi orari L.104/1992 (n.ore) fruiti          |                 |   | 17              |   |                 |   |
| Numero permessi giornalieri per congedi parentali fruiti |                 |   | 30              |   | 30              |   |
| Numero permessi orari per congedi parentali fruiti       |                 |   |                 |   |                 |   |
| <b>Totale</b>                                            |                 |   |                 |   |                 |   |
| <b>% sul personale complessivo</b>                       |                 |   |                 |   |                 |   |

**TABELLA 1.11 - FRUIZIONE DELLA FORMAZIONE SUDDIVISO PER GENERE, LIVELLO ED ETÀ'**

| Classi età<br><br>Tipo Formazione                                | UOMINI |               |               |               |            |     |     | DONNE |               |               |               |            |     |     |
|------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------|---------------|------------|-----|-----|-------|---------------|---------------|---------------|------------|-----|-----|
|                                                                  | <30    | da 31<br>a 40 | da 41 a<br>50 | da 51 a<br>60 | ><br>di 60 | Tot | %   | <30   | da 31<br>a 40 | da 41<br>a 50 | da 51<br>a 60 | ><br>di 60 | Tot | %   |
| Obbligatoria<br>(sicurezza /<br>anticorruzione e<br>trasparenza) |        | 9             | 27            | 54            | 27         | 117 | 73  | 9     | 18            | 36            | 45            | 27         | 135 | 61  |
| Aggiornamento<br>professionale                                   |        |               | 8             | 25            |            | 33  | 21  |       | 10            | 13            | 26            | 23         | 72  | 32  |
| Competenze<br>manageriali/Relazio<br>nali                        |        |               |               |               |            |     |     |       |               |               |               |            |     |     |
| Tematiche CUG                                                    |        |               |               |               |            |     |     |       |               |               |               |            |     |     |
| Violenza di genere                                               |        |               |               |               |            |     |     |       |               |               |               |            |     |     |
| Altro (PNRR, PIAO)                                               |        |               | 4             | 4             | 2          | 10  | 6   |       | 2             | 6             | 4             | 2          | 14  | 7   |
| <b>Totale ore</b>                                                |        | 9             | 39            | 83            | 29         | 160 | 100 | 9     | 30            | 55            | 75            | 52         | 221 | 100 |
| <b>Totale ore %</b>                                              |        | 5,6           | 2,4           | 51,8          | 18,2       | 100 |     | 4,1   | 13,6          | 24,9          | 33,9          | 23,5       | 100 |     |

**Nota Metodologica** - Inserire la somma delle ore di formazione fruite per i tipi di formazione: Obbligatoria (sicurezza), aggiornamento professionale (comprese competenze digitali), competenze manageriali/relazionali (lavoro di gruppo, public speaking, project work, ecc). Nel conteggio vanno considerati tutti i tipi di intervento formativo la cui partecipazione sia stata attestata dall'ente formatore (sia per la formazione interna che esterna, compresa la formazione a distanza come webinar qualora attestati). **Qualora l'amministrazione, allo stato attuale, non sia in grado di rilevare i diversi tipi di formazione, potrà, esclusivamente per l'anno 2020, inserire il dato aggregato in ore senza la classificazione nei diversi tipi.**

# Capitolo 1 PIANO TRIENNALE DELLE AZIONI POSITIVE (PTAP)

## 2023 - 2025

### Premessa

Le pari opportunità sono principio fondamentale e ineludibile nella gestione delle risorse umane nelle pubbliche amministrazioni. Tale principio è espressamente enunciato nell'art. 7, comma 1, del D.Lgs. n. 165/2001 in cui si prevede che *"le amministrazioni garantiscono parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento sul lavoro"*.

Il principio delle pari opportunità, come sopra contemplato dal D.Lgs. n. 165/2001, acquista una valenza ulteriore, mediante le modifiche introdotte dalla legge n. 183 del 4 novembre 2010 (c.d. Collegato Lavoro), nell'ambito di un generale divieto di discriminazione (diretta ed indiretta, in ogni ambito). L'art. 21 del suddetto Collegato Lavoro, ha previsto, a tal fine, l'obbligo di istituzione da parte delle pubbliche amministrazioni, del **Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni** (CUG).

I DD.Lgs. numeri 196/2000, 165/2001 e 198/2006 prevedono che le Pubbliche Amministrazioni predispongano un **Piano di Azioni Positive** tendenti ad assicurare nel loro ambito la rimozione di ostacoli che di fatto impediscano la piena realizzazione di pari opportunità tra uomini e donne nel lavoro e che miri al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. condizioni di parità e di pari opportunità per tutto il personale dell'Ente;
2. uguaglianza sostanziale fra uomini e donne per quanto riguarda le opportunità di lavoro e di sviluppo professionale;
3. valorizzazione delle caratteristiche di genere.

Con la **Direttiva 2/2019 della Funzione Pubblica**, sono state definite le linee di indirizzo volte ad orientare le amministrazioni pubbliche in materia di promozione della parità e delle pari opportunità, nonché aggiornati gli indirizzi sulle modalità di funzionamento dei «Comitati Unici di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni» e per rafforzarne il ruolo.

Il Ministero della Funzione Pubblica, con tale Direttiva 2/2019, fornisce dunque indicazioni sulle misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle PA, comprese due rilevazioni da effettuare **entro il 1° marzo di ciascun anno, a partire dal 2020**.

L'amministrazione dovrà trasmettere al CUG - secondo i format allegati alla direttiva - le informazioni di seguito indicate entro il **1° marzo** di ciascun anno:

- l'analisi quantitativa del personale suddiviso per genere e per appartenenza alle aree funzionali, distinta per fascia di appartenenza e per tipologia di incarico conferito ai sensi dell'art.19 del d.lgs. 165/2001;
- l'indicazione aggregata distinta per genere delle retribuzioni medie, evidenziando le eventuali differenze tra i generi;
- la descrizione delle azioni realizzate nell'anno precedente con l'evidenziazione, per ciascuna di esse, dei capitoli di spesa e dell'ammontare delle risorse impiegate;
- l'indicazione dei risultati raggiunti con le azioni positive intraprese al fine di prevenire e rimuovere ogni forma di discriminazione, con l'indicazione dell'incidenza in termini di genere sul personale;
- la descrizione delle azioni da realizzare negli anni successivi con l'evidenziazione, per ciascuna di esse, dei capitoli di spesa e dell'ammontare delle risorse da impegnare;
- il bilancio di genere dell'amministrazione.

Le predette informazioni confluiranno integralmente in allegato alla relazione che il CUG predispone **entro il 30 marzo** e saranno oggetto di analisi e verifica da parte del Comitato.

**Le attività attuate in base alle indicazioni contenute nella direttiva vengono puntualmente inserite nei Piani triennali di azioni positive.** Entro il **30 marzo di ciascun anno** la relazione del CUG, indirizzata al Dipartimento della funzione pubblica e al Dipartimento per le pari opportunità, verrà inviata al seguente indirizzo: [monitoraggiocug@funzionepubblica.it](mailto:monitoraggiocug@funzionepubblica.it).

Di seguito le principali disposizioni vigenti volte a prevenire e contrastare le discriminazioni in ambito lavorativo, ossia:

- divieto di discriminazione nell'accesso al lavoro (art. 15 della legge n. 300 del 1970 e articoli 27 e 31 del d.lgs. n. 198 del 2006);
- obbligo del datore di lavoro di assicurare condizioni di lavoro tali da garantire l'integrità fisica e morale e la dignità dei lavoratori, tenendo anche conto di quanto previsto dall'articolo 26 del d.lgs. n. 198 del 2006 in materia di molestie e molestie sessuali e dalla **Legge n°4 del 15.01.2021** di ratifica della **Convenzione ILO 190**;
- divieto di discriminazione relativo al trattamento giuridico, alla carriera e al trattamento economico (articoli 28 e 29 del d.lgs. n. 198 del 2006);
- discriminazione relativo all'accesso alle prestazioni previdenziali (art. 30 del d.lgs. n. 198 del 2006);
- divieto di porre in essere patti o atti finalizzati alla cessazione del rapporto di lavoro per discriminazioni basate sul sesso (art. 15 della legge n. 300 del 1970), sul matrimonio (art. 35 del d.lgs. n. 198 del 2006), sulla maternità – anche in caso di adozione o affidamento – e a causa della domanda o fruizione del periodo di congedo parentale o per malattia del bambino (art. 54 del d.lgs. n. 151 del 2001).

La violazione di questi divieti, ribaditi dalla normativa comunitaria (articoli 4, 5 e 14 direttiva 2006/54/CE), comporta

- la nullità degli atti,
- l'applicazione di sanzioni amministrative,
- l'obbligo di reintegrazione nel posto di lavoro,
- oltre naturalmente alle conseguenze risarcitorie nel caso di danno.

Il Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, **la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni** - CUG - del **Comune di AVIGLIANO** è stato **nominato** con DGC n. 30 del 28.03.2022, ha composizione paritetica, composto da membri individuati in relazione ai generi femminile e maschile, tra i dipendenti dell'ente ed esplica i suoi effetti nei confronti di tutto il personale dipendente.

Nell'ambito dei suddetti obiettivi, s'intende realizzare e/o proseguire le seguenti azioni, inserendole nel presente Piano triennale delle azioni positive, adottato ai sensi dell'art. 48, comma 1, del D.Lgs. n. 198 del 11/4/2006 "*Codice delle pari opportunità tra uomo e donna*". In particolare, con il Piano si favorisce l'adozione di misure finalizzate a creare i presupposti per introdurre effettive pari opportunità nelle condizioni di lavoro e di sviluppo professionale che tengano conto anche delle posizioni delle lavoratrici e dei lavoratori nell'ambito familiare.

Il presente **Piano triennale delle azioni positive (PTAP) 2023-2025**, sviluppato dal Segretario Generale dell'Ente, viene condiviso con il Comitato Unico di garanzia, il quale potrà anche successivamente prevedere eventuali proposte integrative e/o migliorative da attuare nel corso del triennio. Inoltre, nel periodo di vigenza del presente piano, saranno raccolti attraverso il sito istituzionale dell'Ente o attraverso altri canali telematici eventuali osservazioni e suggerimenti da parte del personale dipendente al fine di procedere, alla scadenza del triennio, ad un adeguato aggiornamento del Piano.

Nel PTAP 2023-2025 del Comune di Avigliano vengono, altresì, recepiti integralmente gli obiettivi e le azioni indicati dall'Ufficio della Consiglieria di Parità della Regione Basilicata, di cui alla "NOTA CIRCOLARE CON INDICAZIONI SU PREDISPOSIZIONE PTAP 2023-2025", valida per i Comuni con meno di 50 dipendenti, inoltrata da codesto Ufficio in data 29.12.2023 e ricevuta in pari data al protocollo n. 20822.

Nella home-page del sito istituzionale del Comune di AVIGLIANO è stato inserito il **link** del sito **dell'Ufficio della Consiglieria Regionale di Parità: [www.consiglieradiparita.regione.basilicata.it](http://www.consiglieradiparita.regione.basilicata.it)** al fine di recepire tutta la normativa sulla parità e pari opportunità, contro ogni discriminazione di genere.

## PIANO TRIENNALE DELLE AZIONI POSITIVE (PTAP) 2023-2025

Il **Piano** si sviluppa in obiettivi suddivisi a loro volta in azioni positive. Per la realizzazione delle azioni positive, saranno coinvolti tutti i Servizi dell'ente, ognuno per la parte di propria competenza.

**Personale dipendente a tempo indeterminato in servizio al 01/01/2023**

|               | D         | C         | B        | A        | TOTALI    |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Donne</b>  | 6         | 13        | 3        | ---      | 17        |
| <b>Uomini</b> | 5         | 8         | 3        | 4        | 25        |
| <b>TOTALI</b> | <b>11</b> | <b>21</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |

**Personale dipendente a tempo determinato in servizio al 01/01/2023**

|               | D        | C        | B        | A | TOTALI   |
|---------------|----------|----------|----------|---|----------|
| <b>Donne</b>  | 1        |          |          |   | 1        |
| <b>Uomini</b> |          | 1        | 1        |   | 2        |
| <b>TOTALI</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |   | <b>3</b> |

| Segretario Generale | UOMINI | DONNE    |
|---------------------|--------|----------|
|                     |        | <b>1</b> |

**Personale con funzioni Apicali di Responsabilità di P.O.**

| SETTORE                                                                | UOMINI   | DONNE    |
|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>SETTORE I - Amministrativo</b>                                      |          | <b>1</b> |
| <b>SETTORE II - Finanziario</b>                                        |          | <b>1</b> |
| <b>SETTORE III - Settore III Urbanistica - Edilizia - LL.PP.</b>       | <b>1</b> |          |
| <b>SETTORE III - Settore IV Ambiente - Protez. civile - Patrimonio</b> | <b>1</b> |          |
| <b>POLIZIA LOCALE</b>                                                  |          | <b>1</b> |

**Organi elettivi comunali al 31/12/2020**

Per quanto riguarda la composizione degli organi elettivi del Comune, il quadro di raffronto tra uomini e donne è il seguente:

| Organi elettivi                    | UOMINI   | DONNE    |
|------------------------------------|----------|----------|
| <b>Sindaco</b>                     | <b>1</b> |          |
| <b>Giunta comunale - Assessori</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Consiglio comunale</b>          | <b>9</b> | <b>7</b> |

| Obiettivo N.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                                                                                                                        | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Soggetti e Uffici coinvolti                                                          | A chi è rivolto:            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>Formazione e promozione dell'inclusione e della conciliazione/condivisione vita privata e familiare con vita lavorativa</b> (legge n. 81/2017 e art. 14 della Legge n. 124/2015 e successiva Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° giugno 2017, legge n°4/2021 di ratifica alla Convenzione ILO):</p> <p><i>Percorsi formativi finalizzati all'accrescimento professionale <u>da organizzare anche su invito e/o di concerto con l'Ufficio della Consigliera regionale di parità</u></i></p> | <p>Migliorare la gestione delle risorse umane e la qualità del lavoro attraverso la gratificazione e la valorizzazione delle capacità professionali dei dipendenti di genere sia femminile che maschile</p> | <p><u>Azione positiva 1:</u> introduzione di percorsi formativi sul lavoro agile (<i>smartworking</i>);</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> introduzione di percorsi formativi di <i>diversity management</i> (disabilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riservare attenzione al tema dell'accessibilità di spazi web, nella consapevolezza che le barriere digitali possono seriamente compromettere le potenzialità operative dei lavoratori disabili e dei cittadini utenti;</li> <li>▪ riservare attenzione a percorsi formativi rivolti al personale con disabilità;</li> <li>▪ riservare attenzione all'inserimento lavorativo del personale con disabilità.</li> </ul> <p><u>Azione positiva 3:</u> sensibilizzazione, formazione e sostegno sul tema della disabilità.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> introduzione di percorsi formativi di <i>diversity management</i> (età):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilizzazione e sostegno sul tema dell'età (<i>aging diversity</i>) analizzando soluzioni che consentano un reciproco scambio di esperienze, conoscenze e capacità tra dipendenti di diverse generazioni;</li> <li>• raccolta dei fabbisogni di formazione digitale per i dipendenti;</li> <li>• verifica possibilità di progetti specifici per garantire il benessere lavorativo anche dei negli ultimi anni di lavoro dei dipendenti.</li> </ul> <p><u>Azione positiva 5:</u> sostegno alla uguale partecipazione di personale di genere sia femminile che maschile ai corsi di qualificazione, formazione e specializzazione, sulle tematiche afferenti la prevenzione di fenomeni corruttivi, in attuazioni alle previsioni del Piano anticorruzione adottato dall'Ente.</p> <p><u>Azione positiva 6:</u> programmazione di iniziative atte a favorire l'inserimento di personale con problemi di disabilità ed il reinserimento di personale assente dal servizio per periodi prolungati motivati da esigenza familiari o personali.</p> | <p>Responsabili Apicali di Settore<br/>Segretario Generale<br/>Ufficio Personale</p> | <p>A tutti i dipendenti</p> |

| Obiettivo N.2                                                                                                                                                                                     | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                                                                                                                                                | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Soggetti e Uffici coinvolti                                                 | A chi è rivolto:     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Promozione della cultura di genere</b>                                                                                                                                                         | <p>Valorizzare la differenza di genere.</p> <p>Sensibilizzare sul tema delle violenze, molestie e molestie sessuali</p> <p>Sensibilizzare e formare sul tema del contrasto alle discriminazioni di genere sui luoghi di lavoro.</p> | <p><u>Azione positiva 1:</u> Introduzione di percorsi formativi rivolti sia la personale femminile che a quello maschile, di concerto con l'Ufficio della Consigliera Regionale di Parità, sulle discriminazioni di genere sui posti di lavoro.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> <b>Introduzione di un modulo nei percorsi di formazione del personale sul Codice di Condotta, sulle Pari Opportunità e sul tema delle violenze, molestie e molestie sessuali (Legge n°4 del 15.01.2021 di ratifica della Convenzione ILO 190).</b></p> <p><u>Azione positiva 3:</u> è stato inserito nel sito web istituzionale del Comune di Avigliano il <b>link</b> del sito <b>dell'Ufficio della Consigliera Regionale di Parità:</b> <a href="http://www.consiglieradiparita.regione.basilicata.it">www.consiglieradiparita.regione.basilicata.it</a> al fine di recepire tutta la normativa sulla parità e pari opportunità, contro ogni discriminazione di genere.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> un linguaggio non discriminatorio nella comunicazione istituzionale e nella modulistica dell'ente.</p> | Responsabili Apicali di Settore<br>Segretario Generale<br>Ufficio Personale | A tutti i dipendenti |
| <b>Performance e merito:</b><br><i>Creare un ambiente lavorativo stimolante al fine di migliorare la performance dell'Ente e favorire l'utilizzo della professionalità acquisita all'interno.</i> | Fornire opportunità di crescita professionale al personale di genere sia femminile che maschile, compatibilmente con le disposizioni normative in tema di accesso alla carriera ed incentivi.                                       | <p><u>Azione positiva 1:</u> Individuazione e rimozione di eventuali aspetti discriminatori nei sistemi di valutazione.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> Utilizzare sistemi premianti selettivi, secondo logiche meritocratiche che valorizzino i dipendenti meritevoli attraverso l'attribuzione selettiva degli incentivi, senza discriminazioni di genere.</p> <p><u>Azione positiva 3:</u> Affidamento degli incarichi di responsabilità sulla base della professionalità e dell'esperienza acquisita, senza discriminazioni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsabili Apicali di Settore<br>Segretario Generale<br>Ufficio Personale | A tutti i dipendenti |

| Obiettivo N.3                                                                                                                                                                                              | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Soggetti e Uffici coinvolti                                                            | A chi è rivolto:                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orari di lavoro:</b><br><i>Favorire l'equilibrio e la conciliazione tra responsabilità familiari e professionali, anche mediante una diversa organizzazione del tempo e delle condizioni di lavoro.</i> | <p>Promuovere pari opportunità tra il personale di genere sia femminile che maschile in condizioni di svantaggio al fine di trovare una soluzione che permetta di poter meglio conciliare la vita professionale con la vita familiare, anche per problematiche non solo legate alla genitorialità.</p> <p>Potenziare le capacità del personale di genere sia femminile che maschile mediante l'utilizzo di tempi più flessibili.</p> <p>Realizzare economie di gestione attraverso la valorizzazione e l'ottimizzazione dei tempi di lavoro.</p> | <p><u>Azione positiva 1:</u> Favorire, in attuazione della normativa vigente, politiche dell'orario di lavoro tali da garantire la conciliazione tra responsabilità familiari e professionali, ponendo al centro dell'attenzione la persona e contemperando le esigenze dell'Ente con quelle delle dipendenti e dei dipendenti, mediante l'utilizzo di strumenti quali la disciplina part-time e la flessibilità dell'orario di lavoro, l'uso delle tecnologie, lo smart working.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> Prevedere articolazioni orarie diverse e temporanee legate a particolari esigenze familiari e personali, assicurando a ciascun dipendente la possibilità di usufruire di un orario flessibile in entrata ed in uscita che dimostri sensibilità a particolari necessità di tipo familiare o personale.</p> <p><u>Azione positiva 3:</u> Prevedere agevolazioni per l'utilizzo al meglio delle ferie a favore delle persone che rientrano in servizio dopo una maternità e/o dopo assenze prolungate per congedo parentale, anche per poter permettere rientri anticipati.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> diffusione tra il personale dipendente della normativa in materia di orario di lavoro (permessi, congedi, ecc...) attraverso la predisposizione di informative tematiche e, più in generale, assicurando l'aggiornamento e la consultazione della normativa vigente e della relativa modulistica.</p> <p><u>Azione positiva 5:</u> conformemente a nuovi sviluppi normativi e contrattuali, ampliamento della flessibilità di orario di lavoro e delle modalità di lavoro, per favorire esigenze familiari o di salute su richiesta del dipendente.</p> | <p>Responsabili Apicali di Settore<br/> Segretario Generale<br/> Ufficio Personale</p> | <p>A tutti i dipendenti con problemi familiari e/o personali, ai part-time, ai dipendenti che rientrano in servizio dopo una maternità e/o dopo assenze prolungate per congedo parentale.</p> |

| Obiettivo N.4                                                                                                                                                                                                              | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soggetti e Uffici coinvolti                                                 | A chi è rivolto:                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Garanzia del rispetto della pari opportunità:</b><br>nelle procedure di reclutamento del personale                                                                                                                      | Continuare a strutturare la dotazione organica dell'Ente in base alle categorie ed ai profili professionali previsti dal vigente CCNL senza alcuna prerogativa di genere, valorizzando le attitudini e le capacità personali.                                                                                                                                       | <p><u>Azione positiva 1:</u> Assicurare nelle Commissioni la presenza di almeno un terzo dei componenti di genere femminile.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> Redazione dei bandi in cui sia richiamato espressamente il rispetto della normativa in tema di pari opportunità.</p> <p><u>Azione positiva 3:</u> Sostegno della presenza femminile nella progressione di carriera, nei settori in cui è particolarmente sottorappresentata.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> Promozione della presenza femminile anche nelle mansioni tecniche e convenzionalmente maschili.</p> | Responsabili Apicali di Settore<br>Segretario Generale<br>Ufficio Personale | A tutti i dipendenti<br>Ai Responsabili Apicali di Settore<br>A tutti i cittadini |
| <b>Informazione</b><br><i>Promozione e diffusione delle tematiche riguardanti le pari opportunità anche attraverso <u>focus tematici da organizzare su proposta dell'Ufficio della Consigliera regionale di parità</u></i> | Aumentare la consapevolezza del personale dipendente di genere sia femminile che maschile sulla tematica delle pari opportunità e di genere. Per quanto riguarda i Responsabili di Area, favorire maggiore condivisione e partecipazione al raggiungimento degli obiettivi, nonché un'attiva partecipazione alle azioni che l'Amministrazione intende intraprendere | <p><u>Azione positiva 1:</u> Programmare momenti di sensibilizzazione e informazione rivolti al personale di genere sia maschile che femminile sul tema delle pari opportunità.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> Informazione e sensibilizzazione del personale dipendente sulle tematiche delle pari opportunità. Informazione ai cittadini attraverso la pubblicazione del presente Piano di Azioni Positive sul sito internet del Comune.</p>                                                                                                                                | Responsabili Apicali di Settore<br>Segretario Generale<br>Ufficio Personale | A tutti i dipendenti<br>Ai Responsabili Apicali di Settore<br>A tutti i cittadini |

| Obiettivo N.5             | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                        | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Soggetti e Uffici coinvolti                                                 | A chi è rivolto:                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambiente di lavoro</b> | Il Comune di Avigliano si impegna a prevenire il verificarsi di situazioni conflittuali sul posto di lavoro | <p><u>Azione positiva 1:</u> previsione del codice di condotta contro le molestie sessuali nei luoghi di lavoro, previsto dall'art. 25 del CCNL del 5.10.2001.</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> operatività della Commissione comunale per le pari opportunità che, oltre ad avere un ruolo propositivo, svolge un'importante attività di studio, ricerca e promozione delle pari opportunità.</p> <p><u>Azione positiva 3:</u> previsione di un Comitato paritetico sul mobbing che opera per prevenire, rilevare e contrastare il fenomeno del mobbing, per tutelare la salute, la dignità e la professionalità delle lavoratrici e dei lavoratori e per garantire un ambiente di lavoro sicuro, sereno, favorevole alle relazioni interpersonali e fondato su principi di solidarietà, trasparenza, cooperazione e rispetto.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> individuazione e sviluppo di percorsi gestionali e strumenti operativi rivolti ai dipendenti dell'Ente che si correlino con le differenti fasi dell'età lavorativa del personale, e ne valorizzi reciproche esperienze e professionalità.</p> <p><u>Azione positiva 5:</u> sostegno al diritto alla fragilità attraverso la condivisione e la promozione di buone pratiche orientate non solo alle pari opportunità ma anche nella prospettiva di creare ambienti fisici e sociali per valorizzare l'apporto dei soggetti fragili.</p> | Responsabili Apicali di Settore<br>Segretario Generale<br>Ufficio Personale | A tutti i dipendenti<br>Ai Responsabili Apicali di Settore<br>A tutti i cittadini |

| Obiettivo N.6                                     | Finalità strategiche (sottobiettivi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soggetti e Uffici coinvolti                                                          | A chi è rivolto:                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pari Opportunità e Benessere Organizzativo</b> | <p>Il benessere organizzativo rappresenta la sintesi di una molteplicità di fattori che agiscono su diversa scala. La sua percezione dipende dalle generali politiche dell'ente in materia di personale, ma anche dalle decisioni e micro-azioni assunte quotidianamente dai Responsabili delle singole strutture, in termini di comunicazione interna, contenuti del lavoro, condivisione di decisioni e di obiettivi, riconoscimenti e apprezzamenti del lavoro svolto.</p> | <p><u>Azione positiva 1:</u> favorire l'autonomia e la responsabilità delle persone, con orientamento ai risultati, fiducia tra responsabili e collaboratori per facilitare un cambiamento culturale verso organizzazioni più "sostenibili".</p> <p><u>Azione positiva 2:</u> proseguire nel potenziamento delle piattaforme tecnologiche in una dimensione di transizione al digitale, sia in chiave abilitante il lavoro agile sia con lo scopo di sfruttarne le potenzialità in termini di riduzione dei costi e miglioramento di produttività e benessere collettivo, tenendo conto anche delle differenze di genere e di età, in un'ottica inclusiva.</p> <p><u>Azione positiva 3:</u> favorire la diffusione del lavoro in team attraverso la creazione di gruppi composti da profili specifici, provenienti dalle diverse strutture organizzative, anche al fine di consentire all'Ente l'attivazione dei finanziamenti di cui al PNRR.</p> <p><u>Azione positiva 4:</u> ai sensi dell'art.5 del DL 36/2022 <i>cd. PNRR 2</i>, favorire l'attribuzione di vantaggi specifici nelle carriere al genere meno rappresentato, ovvero prevenire situazioni di svantaggio.</p> <p><u>Azione positiva 5:</u> agevolare la partecipazione delle dipendenti e dei dipendenti, a percorsi formativi sulle tematiche del lavoro di gruppo, nell'ottica dell'inclusione per favorire il benessere organizzativo.</p> <p><u>Azione positiva 6:</u> programmare percorsi di formazione, a distanza e non, per tutto il personale in modo da sviluppare nuove digital ability trasversali all'interno dell'organizzazione, al fine di facilitare e migliorare la collaborazione tra gli uffici e cogliere pienamente le opportunità offerte dalla transizione al digitale.</p> | <p>Responsabili Apicali di Settore<br/>Segretario Generale<br/>Ufficio Personale</p> | <p>A tutti i dipendenti<br/>Ai Responsabili Apicali di Settore<br/>A tutti i cittadini</p> |

## Fonti Normative

**Legge 20 maggio 1970, n. 300**, “Norme sulla tutela della libertà e dignità dei lavoratori, della libertà sindacale e dell’attività sindacale nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento”

**Legge 10 aprile 1991, n. 125**, “Azioni per la realizzazione della parità uomo-donna nel lavoro”

**Legge 8 marzo 2000, n. 53**, “Disposizioni per il sostegno della maternità e della paternità, per il diritto alla cura e alla formazione e per il coordinamento dei tempi delle città”

**D.Lgs 18 agosto 2000, n. 267**, “Testo Unico sull’ordinamento degli Enti Locali”

**D.Lgs 26 marzo 2001, n. 151**, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità”, a norma dell’articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n.53”

**D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 (art. 7-54-57)**, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni

**D.Lgs 9 luglio 2003, n. 215**, “Attuazione della direttiva 2000/43/CE per la parità di trattamento tra le persone indipendentemente dalla razza e dall’origine etnica”

**D.Lgs 9 luglio 2003, n. 216**, “Attuazione della Direttiva 2000/78/CE per la parità di trattamento in materia di occupazione e di condizioni di lavoro”

**D.Lgs 1 aprile 2006, n. 198**, “Codice delle Pari opportunità tra uomo e donna”, a norma dell’articolo 6 della legge 28 novembre 2005, n. 246

**D.Lgs 9 aprile 2008, n. 81**, “Attuazione dell’art. 1 della Legge 3 agosto 2007 n. 123 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

**D.Lgs 27 ottobre 2009, n. 150**, “Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”

**D.Lgs 25 gennaio 2010, n. 5**, “Attuazione della direttiva 2006/54/CE relativa al principio delle pari opportunità e della parità di trattamento tra uomini e donne in materia di occupazione e impiego”

**Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 21-23)**, “Deleghe al Governo in materia di lavori usuranti, di riorganizzazione di enti, di congedi, aspettative e permessi, di ammortizzatori sociali, di servizi per l’impiego, di incentivi all’occupazione, di apprendistato, di occupazione femminile, nonché misure contro il lavoro sommerso e disposizioni in tema di lavoro pubblico e di controversie di lavoro”

**Direttiva 4 marzo 2011** concernente le Linee Guida sulle modalità di funzionamento dei “Comitati Unici di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni”

**D.Lgs 18 luglio 2011, n. 119**, “Attuazione dell’art. 23 della legge 4 novembre 2010, n. 183”

**Legge 23 novembre 2012, n. 215**, “Disposizioni per promuovere il riequilibrio delle rappresentanze di genere nei consigli e nelle giunte degli enti locali e nei consigli regionali. Disposizioni in materia di pari opportunità nella composizione delle commissioni di concorso nelle pubbliche amministrazioni”

**Decreto-legge 14 agosto 2013 n. 93, convertito nella legge 15 ottobre 2013 n. 119**, che ha introdotto disposizioni urgenti finalizzate a contrastare il fenomeno della violenza di genere

**D.Lgs 15 giugno 2015, n. 80**, “Misure per la conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro”, in attuazione dell’articolo 1, commi 8 e 9, della legge 10 dicembre 2014, n. 183

**Legge 7 agosto 2015, n. 124**, “Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche” e in particolare l’articolo 14 concernente “Promozione della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro nelle amministrazioni pubbliche”

**Legge 22 maggio 2017, n. 81**, “Misure per la tutela del lavoro autonomo non imprenditoriale e misure volte a favorire l’articolazione flessibile nei tempi e nei luoghi del lavoro subordinato”

Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° giugno 2017 n. 3, recante Indirizzi per l’attuazione dei commi 1 e 2 dell’articolo 14 della Legge 7 agosto 2015, n. 124 e Linee Guida contenenti regole inerenti all’organizzazione del lavoro finalizzate a promuovere la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro dei dipendenti (**Direttiva n. 3/2017 in materia di lavoro agile**)

**Piano strategico nazionale sulla violenza maschile contro le donne 2017-2020**, approvato nella seduta del Consiglio dei Ministri del 23 Novembre 2017

**Direttiva (UE) 2019/1158 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2019**, relativa all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare per i genitori e i prestatori di assistenza e che abroga la direttiva 2010/18/UE del Consiglio

**Direttiva del 24.06.2019 n. 1, della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, recante "Chiarimenti e linee guida in materia di collocamento obbligatorio delle categorie protette. Articoli 35 e 39 e seguenti del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 - Legge 12 marzo 1999, n. 68 - Legge 23 novembre 1998, n. 407 - Legge 11 marzo 2011, n. 25

**Direttiva del 26.06.2019 n. 2, della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, recante "Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle Amministrazioni Pubbliche"

**Legge n°4 del 15.01.2021** di ratifica della **Convenzione ILO 190** (*Ratifica ed esecuzione della Convenzione dell'Organizzazione internazionale del lavoro n. 190 sull'eliminazione della violenza e delle molestie sul luogo di lavoro, adottata a Ginevra il 21 giugno 2019 nel corso della 108ª sessione della Conferenza generale della medesima Organizzazione*).

#### **SEZIONE 4. BENESSERE DEL PERSONALE**

Nel 2022 non è stato predisposto alcun questionario sul Benessere organizzativo. Non sono state comunicate aree critiche per quanto riguarda lo stress lavoro correlato.

L'Ente nell'anno 2021 ha approvato il nuovo codice di comportamento *adeguato alle linee guida ANAC delibera n. 177 del 19/02/2020*.

#### **SEZIONE 5. PERFORMANCE**

Il **Piano della Performance ed il Piano degli Obiettivi 2022/2024** è stato approvato con deliberazione della Giunta comunale n. 74 del 05.07.2022 e riportata gli **obiettivi strategico / gestionali / operativi** assegnati ai vari settori dell'Ente.

## ***SECONDA PARTE – L'AZIONE DEL COMITATO UNICO DI GARANZIA***

### **A. OPERATIVITA'**

MODALITA' DI NOMINA DEL CUG : deliberazione di G.C. n. G.C. n. 30 del 28.03.2022

REGOLAMENTO per il funzionamento del Comitato Unico di Garanzia: approvato con DGC n.10/2023

BUDGET: =====

RAPPORTI TRA AMMINISTRAZIONE E CUG : trasmissione relazione annuale

COLLABORAZIONI: con NdV e RSU

### ***CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE***

Valutata la situazione del personale dell'Ente, il CUG non rileva situazioni di discriminazione.  
Le proposte migliorative rinviano a quanto previsto nel Piano azioni Positive 2023-2025.

Avigliano, 29.03.2023